Конспект **сюжетно-ролевой игры***«****Выборы президента****»*

Цель: развитие игровой деятельности.

Задачи: продолжать учить организовывать игру на основе знаний, полученных из бесед, литературных произведений, посмотра иллюстраций. Расширять и обогащать словарь, поддерживать диалог в игре. Развивать правильные взаимоотношения **детей в коллективе**, согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре. Воспитывать интерес и желание играть, доводить игру до логического завершения.

Игровой материал: кабина для голосования, урна для голосования, столы для избирательной комиссии, бюллетени, паспорта, списки избирателей, ручки, микрофон, продукты, пакеты, сумочки, кошельки, деньги, кассовый аппарат, музыкальный центр, видеокамера, стульчики.

Примерные роли: председатель избирательной комиссии, член избирательной комиссии, кандидаты в **президенты**, корреспондент, продавец, артисты, избиратели.

Ход игры

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, в нашем независимом детском государстве *«Мир улыбок»* прошла большая **предвыборная кампания**. И сегодня, в день **выборов**, вам нужно сделать свой **выбор** и проголосовать за одного из кандидатов. А прежде чем мы отправимся на избирательный участок, давайте вспомним правила голосования.

Игра *«Правила голосования»*

Воспитатель: Вижу вы готовы к **выборам**. Наш избирательный участок открывается, добро пожаловать.

Члены избирательной комиссии сидят за столами. Избиратели заходят, получают бюллетень, проходят в кабинку для голосования, делают свой **выбор** и опускают бюллетень в урну для голосования.

Воспитатель: На нашем избирательном участке работает магазин, где вы можете приобрести продукты по низким ценам.

Дети после голосования посещают магазин.

Корреспондент: Добрый день, уважаемые телезрители. Мы ведем свой репортаж с избирательного участка №7, где проходят **выборы президента** независимого детского государства *«Мир улыбок»*. Как вы можете заметить, избиратели активно принимают участие в голосовании. Я тоже считаю важным сделать свой **выбор**, поэтому мы прерываем ненадолго наш репортаж, чтобы проголосовать.

Корреспондент берет бюллетень и голосут.

Корреспондент: Продолжаем наш репортаж. Представляем вашему вниманию председателя избирательной комисси Ярмухамедову Камиллу. Добрый день, скажите, пожалуйста: *«Как проходят****выборы на вашем участке****?»*

Председатель избирательной комиссии: Добрый день. **Выборы** проходят очень активно. Мы постарались организовать все так, чтобы избирателям было комфортно и интересно. У нас открыт магазин, где избиратели по низким ценам могут приобрести продукты. Также организован небольшой концерт.

Корреспондент: Большое спасибо. А мы обратимся к избирателям. Скажите: *«В какой стране вы хотели бы жить?»*

1. Да в той, в которой места нет ни горю, ни войне,

В которой люди счастливы всегда,

Друг друга не обидят никогда.

2. А я мечтаю жить в стране,

Где дома не полыхают в огне.

Где не слышны глухие взрывы

И где закаты так красивы.

3. Хочу, чтобы руководители страны

Все были бы честны, добры, умны,

Чтобы страну свою любили

Всегда с народом рядом были.

4. Я хочу, чтоб жители в стране

Жить могли все весело и дружно,

Чтоб спокойно спать они могли

И не знали страшного оружия.

После голосования и посещения магазина, избиратели рассаживаются на стульчиках в концертном зале.

Воспитатель: Голосование завершилось. А пока избирательная комиссия подсчитывает голоса, мы приглашаем вас на концерт.

Концертная программа: частушки про **выборы**.

Воспитатель: Подсчет голосов завершен.

Корреспондент: Уважаемые телезрители, подсчет голосов завершен. Давайте узнаем результаты голосования.

Председатель избирательной комиссии: Мы подсчитали голоса и готовы объявить результат. За Ильметова Вадима проголосовало\_\_\_ человек, за Зацепину Полину \_\_\_ человек, За Афанасьеву Софию\_\_\_ человек. В **выборах победил***(а)*. Он *(а)*стал *(а)* **президентом** нашего детского государства *«Мир улыбок»*. Инагурация назначена на 5 декабря.

Корреспондент: На этом наш репортаж с избирательного участка № 7 закончен. Всего вам доброго, уважаемые телезрители. До новых всреч.

Воспитатель: Уважаемые избиратели, вы можете поздравить победителя **выборов**.

Итоговый этап: **презентация игры родитеям**, видеофильм для родителей.

Словарный минимум

**Выборы**, избиратели, граждане государства, символика, права, кандидаты в **президенты**, избирательная комиссия, **президент**, **предвыборная кампания**, урна для голосования, бюллетень, кабинка для голосования, список избирателей, председатель избирательной комиссии, избирательный участок; действия: выбирать, голосовать, агетировать, налюдать.

Используемая литература

1. http://nsportal.ru/detskii-sad/upravlenie-dou/syuzhetno-rolevaya-igra-kak-uslovie-socializacii-doshkolnika

2. http://festival.1september.ru/articles/582897/

3. http://edu.tatar.ru/n\_chelny/page92724.htm/page610873.htm

4. http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-delovoi-igry-vybory-prezidenta-lesa.html

5. Н. Е. Веракса. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы. М., 2010.

6. Декларация о правах ребенка.

7. Конституция РФ и РБ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

СТИХОТВОРЕНИЕ

*«РАЗМЫШЛЕНИЯ БУДУЩЕГО ИЗБИРАТЕЛЯ»*

- О чем ты думаешь, родной? – однажды сына я спросила…

И, заглянув, в его огромные глаза недетскую серьезность уловила.

- Ты знаешь, мамочка, - сынок мне отвечал, -

Сегодня ночью сон я увидал,

В нем люди жили все без горя и заботы,

Довольные зарплатой и работой.

И дети там счастливые живут,

В сады и школы ходят, веселыми растут.

И все с уверенностью в будущее смотрят…

Так вот, хотелось бы и мне

Жить в этой сказочной стране…

- Твой сон, сыночек, может явью стать.

Но нужно в **ВЫБОРАХ участие принять**!

На что малыш мне отвечал:

- И пусть пока я только мини-избиратель,

И *«голос»* мой, конечно, не в зачет.

Пусть **выбор делаю не я**, а моя мама –

Ведь ей я доверяю на все сто!

Пока хожу я в садик, скоро в школу…

И быть хочу уверенным вдвойне,

Что те, кому отдали мы свой голос,

ЧТО ОБЕЩАЛИ – СДЕЛАЮТ!

И мне дадут возможность

Подрастать и развиваться

В единой, сильной и родной стране!

Ну а пока я – просто маленький мальчишка,

Цветочек жизни, будущего всход,

Но верю я, что из таких детишек

РОССИИ БУДЕТ СТРОИТЬСЯ ОПЛОТ!

*(Шпилева Ольга Ивановна)*

ИГРА *«ПРАВИЛА ГОЛОСОВАНИЯ»*

Цель: Закрепить правила поведения в общественных местах, правила проведения голосования.

Вы пришли голосовать,

Громко здесь нельзя *(кричать)*.

Не нужно бегать и скакать,

Чтобы людям *(не мешать)*.

Свой **выбор делая**, друзья,

Полагайтесь *(на себя)*.

Каждый должен думать сам

И не **подглядывать***(к друзьям)*.

Выбирай кого захочешь

И кто больше *(нравится)*.

ЧАСТУШКИ ПРО **ВЫБОРЫ**

**Выбор – дело каждого**,

Нужное и важное.

**Выбор сделать все должны**

Чтобы лучше жили мы!

И вот день **выборов настал**

Сегодня я пораньше встал

Вместе с мамой и сестрой

Идем мы делать **выбор свой**.

Я на **выборы иду**,

Всю семью с собой веду.

Мы на **выборы шагаем**,

За страну переживаем.

Пусть пока я маловат,

И хожу я в детский сад.

Но я скоро подрасту

И на **выборы пойду**.

СТИХОТВОРЕНИЕ

В какой бы я хотела жить стране?

Да в той, в которой места нет ни горю, ни войне,

В которой люди счастливы всегда,

Друг друга не обидят никогда.

А я мечтаю жить в стране,

Где дома не полыхают в огне.

Где не слышны глухие взрывы

И где закаты так красивы.

Хочу, чтобы руководители страны

Все были бы честны, добры, умны,

Чтобы страну свою любили

Всегда с народом рядом были.

Я хочу, чтоб жители в стране

Жить могли все весело и дружно,

Чтоб спокойно спать они могли

И не знали страшного оружия.