**Итоговое занятие по программе «Социокультурные Истоки»**

**тема «Добрая забота»**

**Цель:** первоначальное прочувствованное освоение социокультурной категории «Труд земной».

**Задачи:**

*Образовательные:*

-познакомить детей с традиционным укладом жизни родного народа;

-дать детям представление о традиционно добром, заботливом отношении человека к домашним животным.

*Развивающие:*

-развивать способность детей договариваться в общении друг с другом, приходить к согласию;

- формировать систему нравственных эталонов;

-содействовать развитию речи детей, повышению ее выразительности;

-обогащать словарь детей лексикой социокультурного содержания.

*Воспитательные:*

-воспитывать у детей заботливое отношение к домашним животным;

-воспитывать в детях уважительное отношение к людям труда и бережное отношение к результатам их труда.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, изобразительная, двигательная, музыкальная, речевая.

**Формы организации:** индивидуальная, групповая, совместная и самостоятельная деятельность детей.

**Формы реализации детских видов деятельности:**

Беседы на темы «Мой четвероногий друг», «Как люди заботятся о животных».

Хороводная игра «Кто пасется на лугу?»

Работа в паре при выполнении заданий в Альбоме.

**Оборудование или материал к итоговому занятию:**

Макет «Бабушкин двор».

Фотографии для выставки «Мой четвероногий друг».

Книга для развития «Добрая забота», книга для развития речи «Добрая забота».

Видеоклип русской народной песни «Буренушка».

**Предварительная работа:** чтение детям литературно - художественных текстов из книги развития детей 4-5 лет «Добрая забота» под общей редакцией И. А. Кузьмина.

Объяснение пословиц и поговорок о заботе человека о домашних животных, загадки о них.

Проведение серии познавательных занятий по знакомству с домашними животными.

Оформление выставки «Мой четвероногий друг».

Рассматривание картин из серии «Домашние животные».

Организация и проведение режиссерских игр на тему «Бабушкин двор».

Изготовление макета «Бабушкин двор».

**Воспитатель:** - Здравствуйте, дорогие ребята и наши уважаемые гости! Мне очень приятно видеть всех вместе в нашем группе. Давайте подарим друг другу улыбку и вместе отправимся в увлекательный путь по нашей светлой истоковской дороге.

**Присоединение.**

- Ребята, у кого есть домашний питомец?

- Дети, кто у вас заботится о домашних животных?*(Ответы детей)*

- А вы как-то проявляете заботу о своем питомце? Расскажите, как? *(Ответы детей).*

- А что будет, если за ними не ухаживать? *(Ответы детей)*

В. : - Ребята, я вам предлагаю отправиться во двор к тетушке Арине, и посмотреть какие животные живут у нее на дворе.

*Загадки:*

Сама пестрая,

Ест зеленое,

Дает белое.

(Корова)

Хвост узорами,

Сапоги со шпорами.

(Петух)

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

Хвост колечком.

(Собачка)

Хвостик закорюкою -

Радуюсь и хрюкаю!

(Свинья)

В. : - Как одним словом можно назвать этих животных? *(Ответы детей)*

- Как вы думаете, как тетушка Арина ухаживает за ними? *(Ответы детей)*

В. :- Ребята, с родителями дома вы прочитали рассказы из книги «Добрая забота»

- Кто вспомнит, как называются эти рассказы?

- Какой вам больше всего понравился? Почему? *(Ответы детей)* *(Беседа с детьми по содержанию рассказа Л. Нечаева «Как покататься на лошадке?» из книги «Добрая забота».)*

В. : - О этот чем рассказ? *(Ответы детей).*

-Чему дедушка научил своего внука? *(Ответы детей).*

В. -Жители сел и деревень всегда жили рядом с домашними животными и ухаживали, заботились о них. Мужчины ухаживали за лошадями, а женщины ходили и до сих пор ходят за коровами. Немало стихов, песен, потешек и поговорок об этом сложено. Давайте послушаем русскую народную песню «Буренушка».

**Просмотр видео русской народной песни «Буренушка».**

В. : - Как люди называют корову? *(Ответы детей)*

Как хозяйка рассказывает о заботливом отношении к коровушке? *(ответы детей, подтверждение словами из песни)*

В. : - Немало пословиц и поговорок сложили люди о домашних животных, и некоторые мы заучивали.

*(Ответы детей)*.

В. : -Мы знаем с вами веселую русскую народную **игру «Кто пасется на лугу?»** хотите поиграть? Я приглашаю вас в круг.

*(Дети встают в круг, взявшись за руки идут по кругу вправо (влево) и припевают):*

-Далеко, далеко на лугу пасутся ко? Козы

-Нет, не козы.

-Далеко, далеко на лугу пасутся ко? Кони?

-Нет, не кони.

-Далеко, далеко на лугу пасутся ко.? коровы?

-Правильно, коровы. Пейте, дети, молоко, будете здоровы!

**II Работа в паре «Добрая забота»**

Этапы работы:

Индивидуальный этап.

*Дети садятся за столы. Воспитатель показывает конверт.*

В. : -Тетушка Арина прислала фотографии с животными, которые живут у нее во дворе и предлагает вам позаботиться о домашних животных. Накормите животное. Соедините линией животное и корм, которое оно любит.

*Задание выполняется самостоятельно.*

*Время работы – 3 минуты, отмеряется по песочным часам.*

Работа в паре.

В. : - Ребята, а сейчас вместе, в парах, позаботьтесь о каждом животном. Эту работу сделайте сообща, вместе, в паре.

*Дети парами подходят к мольбертам с иллюстрациями.*

В. : -Рассмотрите еще раз иллюстрации и решите: каким кормом вы будете кормить разных домашних животных? Договоритесь: кто будет представлять мнение от каждой пары?

*Время работы- 3 минуты, отмеряется по песочным часам.*

Обсуждение в группе. Экспертная оценка.

*По окончанию выполнения задания, одна из пар представляет свой вариант выполнения задания и объясняет его. Воспитатель выявляет тех, кто согласен с данным решением. Педагог обращает внимание детей, на правильность решения, показывает свою карточку. Предлагает сравнить выбор в паре с оценкой воспитателя.*

В:- Тетушка Арина:

- Для лошади она накосила сена.

-Для кошки приготовила молоко.

-Посмотрите на свои картинки, сравните с этой и поднимите руки те, кто позаботился о домашних животных так же.

-Молодцы! Спасибо вам за заботу о животных и любовь к ним.

4. Заключительный этап.

В: - Что чувствуют животные, когда мы о них заботимся?

- Чтобы нам сказали животные, если бы они умели говорить?

- Что вам больше всего понравилось в ходе сегодняшнего занятия?

*Цветок благодарения…………..*