**Аналитическая справка**

**по результатам педагогической диагностики образовательного процесса**

**средней группе «Ягодка» общеразвивающей направленности**

**на конец 2017-2018 учебного года.**

Руководствуясь Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», Положением о мониторинге в ДОУ, в соответствии с приказом по ДОУ от 28.04.2018г. № с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста с 03 по 14 мая 2018 г. воспитателями, музыкальным руководителем, проводился мониторинг качества освоения ООП ДОУ воспитанниками ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в средней группе построен в соответствии с ООП ДОО детский сад «Светлячок», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

**Цель мониторинга:** определение степени освоения образовательной программы и достижения детьми планируемых результатов.

Воспитателями группы осуществлялась педагогическая диагностика на определение уровня развития навыков и умений у детей средней группы (4-5 лет) по образовательным областям.

Данные о результатах педагогической диагностики отражались в специальных картах развития ребенка.

**Методы мониторинга:**

- ежедневные беседы;

- систематические наблюдения;

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;

- анализ продуктов детской деятельности;

- организация специальной игровой деятельности.

**Оценка уровня развития:**

1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла - отдельные компоненты не развиты;

3 балла - соответствует возрасту.

Данные о результатах педагогической диагностики заносились в таблицу.

**Таблица**

**уровня развития детей по образовательным областям**

**в средней группе «Ягодка» общеразвивающей направленности**

**на конец 2018-2019 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название ОО** | **Низкий**  **уровень**  **1** | | **Средний**  **уровень**  **2** | | **Высокий**  **уровень**  **3** | |
| Кол-во  детей | % | Кол-во  детей | % | Кол-во  детей | % |
| Физическое  развитие | - | - | 21 | 78 % | 6 | 22% |
| Социально-коммуникативное развитие | - | - | 15 | 56% | 12 | 44% |
| Познавательное развитие | - | - | 19 | 70% | 8 | 30% |
| Речевое развитие | - | - | 17 | 63% | 10 | 37% |
| Художественно-эстетическое развитие | - | - | 19 | 70% | 8 | 30% |
| Итого |  |  | 18 | 67% | 9 | 33% |

Проведен анализ уровня развития 27 детей (один ребенок находится в отпуске с апреля месяца) по образовательным областям.

**Вывод:** В основном показатели выполнения ООП ДОО, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой находятся на конец учебного года в пределах достаточного уровня.

На начало учебного года восемь детей имели низкий уровень развития по четырем образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и социально-коммуникативное развитие.

Родителям были даны рекомендации по формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; по развитию звуковой и интонационной культуры речи; по реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной) у детей в условиях дома.

Воспитателями группы был разработан индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка, куда были включены необходимые игры, игровые и проблемные ситуации, упражнения для формирования навыков и умений по всем образовательным областям.

В результате проделанной работы, детей с низким уровнем на конец учебного года нет, детей со средним уровнем – 18, что составило 67%, детей с высоким уровнем развития – 9, что составило 33%.

**Общая сравнительная таблица**

**уровня развития детей по образовательным областям**

**на начало и конец 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество диагностируемых детей**  (28 детей на начало года и 27 детей на конец года) | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Уровень развития дошкольников** | | | | | | | | | | | |
| **Начало года** | | | | | | **Конец года** | | | | | |
| **1** | **%** | **2** | **%** | **3** | **%** | **1** | **%** | **2** | **%** | **3** | **%** |
| Физическое развитие | 10 | 36% | 18 | 64% | - | **-** | **-** | **-** | 21 | 78 % | 6 | 22% |
| Социально-коммуникативное развитие | 7 | 25% | 21 | 75% | - | **-** | **-** | **-** | 15 | 56% | 12 | 44% |
| Познавательное развитие | 8 | 29% | 20 | 71% | - | **-** | **-** | **-** | 19 | 70% | 8 | 30% |
| Речевое развитие | 9 | 32% | 19 | 68% | - | **-** | **-** | **-** | 17 | 63% | 10 | 37% |
| Художественно-эстетическое развитие | 6 | 21% | 22 | 79% | - | **-** | **-** | **-** | 19 | 70% | 8 | 30% |
| ИТОГО | **8** | **27%** | **20** | **73%** | **-** | **-** | **-** | **-** | **18** | **67%** | **9** | **33%** |

**Общая сравнительная таблица**

**уровня развития детей на начало и конец 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни** | **на начало**  **2018-2019 учебного года** | **конец 2018-2019 учебного года** |
| **Низкий (чел./%)** | **8 / 27%** | **-** |
| **Средний** | **20 / 73%** | **18 /67%** |
| **Высокий** | **-** | **9 / 33%** |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Ёлочка»

**Аналитическая справка**

**по результатам педагогической диагностики**

**образовательного процесса**

**средней группе «Ягодка» общеразвивающей направленности**

**на конец 2018-2019 учебного года.**

**Воспитатели:**

Васильева В.А.

Сальникова Л.В.

г. Лянтор 2019 г.